**Rancangan Pengajaran Harian**

**Sekolah :** Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Seri Indah

**Subjek :**Teknologi Maklumat dan Komunikasi

**Tarikh :**17 December 2012

**Tingkatan :**Tingkatan Empat Bestari

**Masa :**8.00-8.40 a.m **(**40 Minit)

**Bilangan Pelajar :**25 Orang **Kehadiran :**25 Orang

**Topik : 3.1 Konsep Asas Rangkaian Komputer dan Komunikasi**

**Hasil Pembelajaran :**

**3.1.6 Protokol**

**3.1.6.1** Mendefinisikan Protokol Kawalan Penghantaran

/Protokol Internet (TCP/IP) sebagai suatu protokol

yang memudahkan komunikasi dalam rangkaian

komputer

**Objektif Pembelajaran :**

**Pada akhir pembelajaran ini, para pelajar dapat:**

1. Mendefinisikan Protokol Kawalan Penghantaran /Protokol Internet (TCP/IP) sebagai suatu protokol yang memudahkan komunikasi dalam rangkaian komputer dengan jelas dan betul secara lisan dan bertulis.
2. Menerangkan secara lisan dan bertulis “pertukaran paket/packet switching” yang terdapat dalam Protokol Kawalan Penghantaran/Protokol Internet(TCP/IP) dengan lebih terperinci dan jelas.
3. Menerangkan secara bertulis dan lisan tentang peranan Protokol Kawalan Penghantaran/Protokol Internet (TCP/IP) dalam komputer secara lebih terperinci dan jelas.

**Pengetahuan Sedia Ada :**

Pelajar telah mengetahui tentang teori asas rangkaian

komputer dan komunikasi dari segi kepentingan,jenis-jenis

rangkaian,seni bina serta topologi rangkaian

**Bahan Bantu Mengajar :**

Buku : Discovering Computers 2009

Complete by Shelly Vermaat

Papan Putih,Pen Marker,Pemadam Papan Putih,Projektor,Komputer riba,Set Soalan

**Langkah Mengajar :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah** | **Kandungan/Kemahiran** | **Aktiviti Pembelajaran** | **Bahan/Nota** |
| **Set Induksi**  **5 minit**  **(8.00 – 8.05)** | Refleksi tentang fungsi alamat yang tertera pada surat.  Guru mengaitkan persamaan penggunaan URL/alamat laman web dengan alamat pada surat.  Cth:  Sekiranya pelajar itu mengepos surat,surat tersebut harus sampai ke alamat yang tertera di atas surat tersebut.  Kaitkan kedua-dua situasi tersebut. | Guru meminta pelajar melukis surat di hadapan dan meminta pelajar lain memberitahu fungsi alamat yang tertera pada surat tersebut.  Guru  mengaitkannya dengan URL/alamat pada laman web | Papan Putih,Pen Marker,Pemadam Papan Putih |
| **Langkah 1**  **15 minit**  **(8.05 – 8.15)** | Mendefinisikan Protokol Kawalan Penghantaran/Protokol Internet (TCP/IP) sebagai suatu protokol yang memudahkan komunikasi dalam rangkaian komputer  Apa itu Protokol Kawalan Penghantaran Protokol Internet (TCP/IP)?    -Defines how messages (data) are routed from one end of a network to the other, ensuring the data arrives correctly  –Describes rules for dividing messages into small pieces called packets  -Checking for and detecting errors  -Sequencing packets  -Regulating the flow of messages along the network | (Model Assure)  E1 Pelajar melihat dan menyebut objektif pembelajaran yang tertera pada slide yang dibentangkan oleh guru  E2 Pelajar mencari definisi protokol kawalan penghantaran protokol internet(TCP/IP) melalui buku rujukan.  E3 Pelajar menerangkan kembali tentang definisi (TCP/IP) secara lisan dengan jelas dan betul.  E4 Pelajar dapat mengaitkan definisi (TCP/IP) dengan kehidupan seharian mereka.  E5 Pelajar dapat dinilai kembali menerusi soalan berkenaan definisi (TCP/IP) secara bertulis dan lisan pada akhir kelas. | m/s 477,Discovering Computers  2009 oleh Shelly Vermaat |
| **Langkah 2**  **15 minit**  **(8.15 – 8.25)** | Menerangkan secara lisan dan bertulis tentang proses “pertukaran paket/packet switching” yang terdapat dalam (TCP/IP) | (Model Assure)  E1 Pelajar melihat dan menyebut objektif pembelajaran yang tertera pada slide yang dibentangkan oleh guru  E2 Pelajar mencari maklumat tentang proses “pertukaran paket/packet switching” yang terdapat dalam protokol kawalan penghantaran protokol internet(TCP/IP) melalui buku rujukan.  E3 Pelajar menerangkan kembali tentang proses “pertukaran paket/packet switching” secara lisan dengan jelas dan betul.  E4 Pelajar dapat mengaitkan proses“pertukaran paket/packet switching dengan kehidupan seharian mereka.  E5 Pelajar dapat dinilai kembali menerusi soalan berkenaan proses“pertukaran paket/packet switching”  secara bertulis dan lisan pada akhir kelas. | m/s 477,Discovering Computers  2009 oleh Shelly Vermaat |
| **Langkah 3**  **15 minit**  **(8.25 – 8.35)** | Menerangkan secara lisan tentang peranan Protokol Kawalan Penghantaran/  Protokol Internet  (TCP/IP)dalam komputer | E1 Pelajar melihat dan menyebut objektif pembelajaran yang tertera pada slide yang dibentangkan oleh guru  E2 Pelajar mencari peranan protokol kawalan penghantaran protokol internet(TCP/IP) melalui buku rujukan.  E3 Pelajar menerangkan kembali tentang peranan (TCP/IP) secara lisan dengan jelas dan betul.  E4 Pelajar dapat mengaitkan peranan (TCP/IP) dengan kehidupan seharian mereka.  E5 Pelajar dapat dinilai kembali menerusi soalan berkenaan peranan (TCP/IP) secara bertulis dan lisan pada akhir kelas. | m/s 477,Discovering Computers  2009 oleh Shelly Vermaat |
| **Penutup**  **5 minit**  **(8.35– 8.40)** | Pengukuhan ulangkaji dan pertanyaan soalan serta kesimpulan yang dilakukan oleh pelajar | E3 Pelajar menerangkan kembali definisi,pertukaran paket/packet switching, proses pertukaran paket/packet switching dan peranan (TCP/IP) secara lisan dan individu  E5 Pelajar dapat dinilai kembali menerusi satu set soalan yang bertulis sebagai tugasan di rumah | Set soalan |