**Rancangan Pengajaran Harian**

Sekolah : Sek.Men.Keb Kolombong

Matapelajaran : Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Tarikh : 07 Julai 2012 Tingkatan : 4 Cygma

Masa : 9.00-9.30 pagi

Bil. Pelajar : 30 orang Kehadiran :

Topik : 3.2.1 Peranti

**Hasil Pembelajaran** :

* + - 1. Pelajar dapat mengetahui enam peranti yang diperlukan dalam komunikasi rangkaian komputer yang terdiri daripada
* Kad antara muka rangkaian
* Kad antara muka rangkaian tanpa wayar
* Modem
* Hab / Peranti suis
* Penghala
* Titik capaian tanpa wayar
	+ - 1. Pelajar dapat menyatakan enam fungsi peranti yang terdapat dalam komunikasi rangkaian komputer.

**Objektif Pembelajaran**

1. Pada akhir pembelajaran, pelajar dapat menerangkan secara bertulis tentang enam peranti yang diperlukan dalam komunikasi rangkaian komputer.
2. Pada akhir pembelajaran, pelajar dapat menerangkan secara bertulis tentang keenam-enam fungsi peranti dalam komunikasi rangkaian komputer.

**Pengetahuan Sedia ada**

1. Pelajar mengetahui definisi rangkaian komputer dan komunikasi.

**Bahan Pengajaran**

1. Sumber internet
	* <http://juruteknik-komputer.blogspot.com/2012/01/fungsi-fungsi-peranti-rangkaian.html>
	* <http://computernetworkingnotes.com/network-devices/devices-hub-switch-router.html>
	* <http://ms.wikipedia.org/wiki/Kad_antara_muka_rangkaian>
	* <http://ms.wikipedia.org/wiki/Modem>
	* [http://ms.wikipedia.org/wiki/Hab\_(rangkaian)](http://ms.wikipedia.org/wiki/Hab_%28rangkaian%29)
	* [http://ms.wikipedia.org/wiki/Suis\_(rangkaian)](http://ms.wikipedia.org/wiki/Suis_%28rangkaian%29)
	* <http://ms.wikipedia.org/wiki/Penghala>
	* <http://en.wikipedia.org/wiki/Wireless_access_point>
2. Buku rujukan
	* Computers are Your Future, hlm 292
	* Teknologi Komputer, hlm 11
3. Nota slaid

**Langkah Pengajaran :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah** | **Kandungan/Kemahiran** | **Aktiviti Pengajaran** | **Bahan / Nota** |
| Set Induksi(5 minit)(9.00-9.05) | Pelajar bersedia mengikuti sesi pelajaran dan pembelajaran | Pelajar mengaitkan peranti yang diperlukan dalam rangkaian komputer dan fungsinya dalam kehidupan seharian seperti penggunaan telefon bimbit yang mengkehendaki penggunanya untuk menambah nilai kad prabayar agar dapat berhubung dengan orang lain. | Nota slaid |
| Langkah 1(10 minit)(9.05-9.15) | Guru memaparkan slaid dan menjelaskan secara lisan tentang enam peranti yang diperlukan dalam komunikasi rangkaian komputer. | 1.Pelajar membaca objektif pembelajaran dan mendapat penerangan dari guru.2.Pelajar mencari maklumat daripada buku dan laman web.3.Pelajar menerangkan secara bertulis tentang 6 peranti yang diperlukan dalam komunikasi rangkaian computer.4.5.Pelajar menjawab soalan yang diberi oleh guru bagi mencapai objektif pembelajaran. | Nota slaidLaman web :<http://computernetworkingnotes.com/network-devices/devices-hub-switch-router.html>Wikipedia :<http://ms.wikipedia.org/wiki/Kad_antara_muka_rangkaian><http://ms.wikipedia.org/wiki/Modem>[http://ms.wikipedia.org/wiki/Hab\_(rangkaian)](http://ms.wikipedia.org/wiki/Hab_%28rangkaian%29)[http://ms.wikipedia.org/wiki/Suis\_(rangkaian)](http://ms.wikipedia.org/wiki/Suis_%28rangkaian%29)<http://ms.wikipedia.org/wiki/Penghala><http://en.wikipedia.org/wiki/Wireless_access_point>Buku rujukan :Teknologi Komputer, hlm 113Computers are Your Future, hlm 292 |
| Langkah 2(10 minit)(9.15-9.25) | Guru memaparkan slaid dan menjelaskan secara lisan tentang fungsi enam peranti yang terdapat dalam komunikasi rangkaian komputer. | 1.Pelajar membaca tentang fungsi yang terdapat pada enam peranti2.Pelajar mencari maklumat daripada buku rujukan dan laman web.3.Pelajar menerangkan secara bertulis tentang fungsi 6 peranti yang diperlukan dalam komunikasi rangkaian komputer.4.5.Pelajar menjawab soalan yang diberi oleh guru bagi mencapai objektif pembelajaran | Nota slaidLaman web :<http://juruteknik-komputer.blogspot.com/2012/01/fungsi-fungsi-peranti-rangkaian.html><http://computernetworkingnotes.com/network-devices/devices-hub-switch-router.html>Wikipedia (seperti rujukan dalam langkah 2) |
| Penutup (5 minit)(9.25-9.30) | Sesi bersoal jawab dengan pelajar bagi mengetahui pengetahuan sedia ada pelajar. | Pelajar menjawab soalan yang diutarakan oleh guru. |  |