**Rancangan Pengajaran Harian**

**Sekolah :** Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar

**Subjek :**Teknologi Maklumat **Tarikh:**4 Mac 2013

**Tingkatan :**Tingkatan Empat Bestari **Masa:** 9.00–10.30 **(**30 minit)

**Bilangan Pelajar :**34 Orang **Kehadiran :**

**Topik : 5.1 Konsep Asas Pengaturcaraan**

**5.1.3 Pendekatan Bahasa Pengaturcaraan.**

**5.1.3.3** Membezakan antara pendekatan berstruktur dan pendekatan berorintasikan objek dalam pengaturcaraan.

**Objektif Pembelajaran :**

**Akhir pembelajaran , pelajar dapat:**

1. Memberi beberapa contoh untuk Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek dengan baik.
2. Menerangkan sekurang-kurangnya 3 perbezaan bagi setiap pendekatan bahasa pengaturcaraan dengan betu.

**Pengetahuan Sedia Ada:**

1. Maksud pendekatan bahasa pengaturcaraan.
2. Jenis-jenis bahasa pengaturcaraan.

**Bahan Bantu Mengajar :**

1. Slide powerpoint (-Bidang pembelajaran 5.1) – sesi pengajaran.
2. Buku *Discovering Computers 2011 Complete : Living in a Digital World* halaman  *688-696.*
3. Sumber Internet url : <http://www.youtube.com/watch?v=rLso49aBwrc>

**Langkah Mengajar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah** | **Kandungan/Kemahiran** | **Aktiviti Pembelajaran** | **Bahan/Nota** |
| **Set Induksi**  **5 minit**  **(9.00 – 9.10)** | -Refleksi tentang perbezaan diantara Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek terhadap kehidupan seharian seperti kepelbagaian bahasa yang dituturkan oleh penduduk di Malaysia.  -Contoh:  Tayangan video berkaitan tentang komuniti penduduk Malaysia yang pelbagai bahasa.  1. Guru mempersembahkan satu video kepada pelajar.  2. Video tersebut berkaitan tentang komuniti penduduk Malaysia yang pelbagai bahasa.  3. Guru bertanyakan kepada pelajar berapa jenis bahasa yang mereka tahu di dalamNegara Malaysia.  4. Guru bersoal jawab dengan pelajar bagi mengetahui pengeatahuan sedia ada pelajar  5. Guru menerangkan bahawa pentingnya kita mengetahui atau mempelajari selaindaripada bahasa yang kita gunakan dalam seharian kerana kelebihannya sangat banyak.  . | 1.Pelajar mengangkat tangan untuk menjawab soalan guru.  2. Pelajar memberi pendapat masing-masing. | Video  -URL  <http://www.youtube.com/watch?v=rLso49aBwrc> |
| **Langkah 1**  **20 minit**  **9.05-9.25** | **5.1.3 Pendekatan Bahasa Pengaturcaraan.**  **5.1.3.3 Membezakan antara pendekatan berstruktur dan pendekatan berorintasikan objek dalam pengaturcaraan.**  -Membezakan antara Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek dalam pengaturcaraan.  1. Guru mengaitkan video tersebut dengan topik yang akan dipelajari hari ini.    2. Guru menerangkan bahawa topik hari ini adalah kesinambungan daripada topikkelas sebelum ini.3.    3. Guru menerangkan perbezaan untuk setiap pendekatan tersebut kepada pelajar.    4. Guru turut menerangkan bahasa pengaturcaraan yang digunakan dalam setiap pendekatan tersebut turut berbeza.    5. Guru memberi arahan kepada pelajar supaya membentuk 5 kumpulan.    6. Guru membuat kuiz di mana setiap kumpulan akan menjawab mengikut urutan kumpulan.    7. Kumpulan yang dapat menjawab akan diberi 2 markah untuk jawapan betul dan 0 markah untuk jawapan yang salah tetapi 1 markah sahaja jika jawapan pelajar kurang tepat.    8. Soalan-soalan yang guru soalkan adalah berkaitan dengan topik hari ini serta topikpada pembelajaran tiga kelas sebelum ini. | E1-Pelajar dapat membaca objektif pembelajaran dan mendapat penerangan dari guru.  E2- Pelajar mencari maklumat Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek berdasarkan kepada pembelajaran yang lepas dan buku *Discovering Computers 2011 Complete : Living in a Digital World hlmn 688-696*  *.*  E3- Pelajar dapat menerangkan kembali konsep dan definisi antara Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek  E4- Pelajar dapat menerangkan perbezaan yang terdapat antara Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek.  E5- Pelajar dinilai kembali menerusi kuiz yang berbentuk 1 set soalan yang mengandungi topik yang dipelajari pada hari ini dan tiga kelas sebelumnya. | -Buku *Discovering Computers 2011 Complete : Living in a Digital World hlmn 688-696.*  -Slaid Bidang pembelajaran 5.1 |
| **Penutup**  **5 minit**  **9.25-9.30** | -Guru memberi pujian kepada pelajar yang dapat menjawab soalan kuiz dengan betul.  -Guru memberi pujian kepada pelajar yang dapat menjawab soalan kuiz dengan betul. | 1. Pelajar diminta untuk memberi beberapa contoh Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek secara lisan.  2. Pelajar diminta untuk menyenaraikan salah satu perbezaan antara Pendekatan Berstruktur dan Pendekatan Beorientasikan Objek secara lisan.  3. Pelajar dapat memberi contoh pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan seharian.    4. Guru merumuskan secara keseluruhan pengajaran dan pembelajaran hari inisecara ringkas.  5. Pelajar diberi satu lembaran kerja berbentuk jadual dan diminta melengkapkan jadual tersebut berdasarkan rumusan yang dibuat. Pelajar juga diberikan lembaran kerja yang mengandungi beberapa situsai di mana pelajar perlu menyatakan jenis pengaturcaraan berstruktur yang terlibat. | Lembaran set soalan. |